

1^{ère} journée

Notes

Les quizz sont réalisés avec l'outil clickmeeting, le formateur propose le quizz à l'écran et chaque participant est invité à cocher la ou les bonnes réponses, ensuite les résultats apparaissent à l'écran.

Séquences	Evaluation
<i>1^{ère} partie – jour 1</i>	
Les différentes formes pour entreprendre	Questions ouvertes pour s'assurer de la bonne compréhension
Quelles sont les principales différences entre une EI et une société	Question ouverte pour déterminer le niveau de connaissance du groupe avant d'aborder le sujet
Les fondamentaux de la micro-entreprise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les apprenants sont invités à s'exprimer sur différents points avant d'aborder la théorie 2. Validation de la bonne compréhension des termes BIC, BNC, artisan, commerçant, pl : chaque apprenant à l'oral est invité à définir dans quelle catégorie il sera 3. Quizz où il faut cocher la ou les bonnes réponses
Les acteurs et leur rôle autour de l'activité de l'auto-entrepreneur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tableau blanc : question ouverte pour déterminer les acteurs autour de l'entrepreneur 2. Quizz
L'auto-entrepreneur et sa protection sociale généralités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question ouverte au groupe pour établir leur connaissance en amont de la séquence sur la protection sociale de l'indépendant 2. Question ouverte sur l'abattement 3. Quizz avec exercices de calcul
La couverture en cas de maladie ou d'accident	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question ouverte pour établir leur connaissance sur la couverture des indépendants en cas de maladie et d'accident
Indemnités journalières maternité / paternité / congé parental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quizz avec vrai faux
La retraite	<ol style="list-style-type: none"> 2. Quizz avec 3 questions
Point 1ere partie	Travail de réflexion personnel : Les apprenants sont invités à écrire sur une feuille les points les plus importants de la matinée
<i>2^{ème} partie – jour 1</i>	
LA TVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quizz en 2 parties 2. Exercice de calcul 3. Séance de questions posées par les apprenants
la CFE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question ouverte pour appréhender les connaissances sur le sujet des apprenants 2. Quizz avec calcul : simulation 3. Temps de questions réponses

Les impôts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Question ouverte pour définir les connaissances des apprenants 2. Quizz avec vrai faux
La formation professionnelle	Mise en pratique : chacun est invité à valider son fonds de formation
devis et facture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quizz 2. Questions
le livre des recettes et le registre des achats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quizz
Bilan 1 ^{ère} journée	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impression de leur première journée, questions sur ce qui reste flou

2^{ème} journée

Le starter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retour sur la journée précédente évaluation orale
Le compte bancaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travail de groupe : le tribunal (en sous salle dans le cas des formations en FOAD)
Logiciel ou factures avec un tableur ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tableau blanc pour déterminer les avantages et inconvénients de chacun
Déclarer son chiffre d'affaires	Temps de questions réponses pour valider les acquis de cette séquence
Reprise	Questions pièges écrites par l'apprenant pour évaluer les connaissances
Les débours	Exercice de jeu de rôle pour valider les apports des apprenants et leur bonne compréhension des débours
Les conditions générales de vente et contrat de prestation	Question ouverte pour évaluer les connaissances sur le sujet des apprenants
RGPD	Quizz
Je communique avec ma micro entreprise	Question ouverte collective pour évaluer les connaissances des apprenants
Se faire aider quand on est autoentrepreneur	Question ouverte collective
Clôture	Exercice « dans ma valise »